

*Главное управление по образованию
Минского областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Слуцкий государственный индустриальный колледж»*

Конкурс информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН – 2023», номинация «Время творчества – время молодежи»

Информационная программа «Матчевая встреча команд учебных групп»

*Руководитель: Даниловская Лариса
Ивановна, заместитель директора
по воспитательной работе,
+375256038953*

*Авторский коллектив: Толстопят
Ярослав Анатольевич,
преподаватель,
+375292739582,
e-mail:info@sgspl.by*

*Ульяна Андреевна Якимова, педагог-
психолог, 801795,
e-mail:info@sgspl.by
размещение материалов:*

<http://www.sgspl.by/>

Слуцк 2023

Аннотация

Существующие в настоящее время интеллектуальные викторины используют в основном ограниченные ресурсы интеллекта – память и, реже, элементы логического мышления – комбинаторику, сочетание, сравнение, установление причинно-следственных связей. В ряде случаев, например, в игре «Что? Где? Когда?», знатоки используются приемы анализа и синтеза. Практически ни в каких играх не используются творческие, созидательные возможности интеллекта человека – возможности генерирования новых идей, творческого решения практических вопросов. Предлагаемая программа стимулирует творческое мышление и подготавливает молодежь к решению актуальных практических задач. В процессе викторины перед игроками ставится актуальная задача, имеющая практическое значение.

В условиях современного обучения проблема умственного развития учащихся приобретает доминирующее значение. Актуальность данной проблемы диктуется условиями современной жизни. Для того чтобы привить интерес у учащихся к познавательному процессу, нужно заинтересовать его. отвечать на вопросы из различных сфер жизни. Целью интеллектуальных игр является развитие познавательного интереса к различным разделам науки, выявить самого эрудированного ученика, привить интерес к изучению художественной, научно-познавательной литературы, поддерживать эмоциональный настрой и положительную мотивацию к обучению.

Цель: Рассмотрение интеллектуального развития учащихся как важнейший компонент деятельности преподавателя

Задачи:

1. Активизировать деятельность преподавателей по формированию интеллектуальных способностей учащихся;
2. Разработать рекомендации для педагогов по формированию интеллектуальных способностей учащихся.
3. Пропаганда научных знаний.
4. Развитие коммуникативных способностей, формирование навыков сотрудничества.
5. Развитие творческих, созидательных возможностей интеллекта учащихся.

Воспитательный потенциал мероприятия:

Развитие познавательного интереса к различным разделам науки, , привить интерес к изучению художественной, научно-познавательной литературы, поддерживать эмоциональный настрой и положительную мотивацию к обучению, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков сотрудничества.

Адрес мероприятия: УО «Слуцкий государственный индустриальный колледж». Минская обл., Слуцкий район, д. Василюки, улица Пупорево, д. 1А

Оборудование:

Видеопроектор, музыкальный центр, наборы деревянных «кирпичиков», вопросы для конкурсов, капитанские флажки, песочные часы, таблица для записей результатов конкурсов, комплект кроссвордов, демонстрационные стенды, набор картонных пазлов «Ёлка», набор цветных кнопок, газеты, воздушные шары, макеты лопат, картонные коробки, песни к конкурсам, призы.

Сценарий мероприятия

Звучит песня “Мастерок” автора и исполнителя”В.Кузьмина”

Ведущий объявляет начало мероприятия и его цели, знакомит гостей и болельщиков с составами команд и их капитанами.

Объявляется видеоконкурс «Башни». Условия его проведения: На экране появляется картинка известной башни и ведущий читает вопрос. Команды в течение одной минуты обсуждают ответ, право на который предоставляется той команде, капитан которой первым поднимет флажок, если ответ правильный команда получает очко, а если ответ неправильный, то право на ответ переходит к другой команде. После ответов на вопросы по всем 12 башням подсчитываются полученные очки и команда, занявшая первое место в конкурсе получает 3 балла, за второе место-2 балла, за третье место-1 балл.



Рис.1. Пизанская башня.

1. Знаменитая падающая Пизанская башня, проектировщики которой не учли особенности грунта.

Вопрос: в какой стране она находится? (Италия)



Рис. 2. Эйфелева башня.

2. А это знаменитая Эйфелева башня в Париже.

Вопрос: назовите фамилию главного конструктора этой башни. (Эйфель)



Рис.3. Минские башни-близнецы.

3. Эти башни-близнецы встречают гостей города Минска, а гостей Несвижа встречает Слуцкая брама.

Вопрос: какое общее слово объединяет Минские башни-близнецы и Слуцкую браму? (Ворота)





Рис.4. Биг-Бен.

4.А эта часовая башня находится в Лондоне.

Вопрос: какое название получила эта башня в честь её главного колокола?
(Биг-Бен)



Рис.5. Вавилонская башня.

5. А эта библейская башня упоминается в Ветхом Завете.

Вопрос: в каком городе её строили? (Вавилон)



Рис.6. Александрийский маяк.

6. А эта башня является одним из семи чудес света.

Вопрос: как называется эта башня? (Александрийский маяк)



Рис.7. Пожарная башня в Гродно.

7. А это пожарная башня в городе Гродно.

Вопрос: а как одним словом называется пожарная башня? (Каланча)



Рис.8. Мечеть с минаретами.

8. А эти башни вокруг мечети называются минареты.

Вопрос: с какой целью 5 раз в день на эти минареты поднимаются мусульманские священники-муэдзины? (Для призыва на молитву-намаз)



Рис.9. Берлинская телебашня.

9. А это самая крупная телебашня в Германии.

Вопрос: в каком городе она находится? (Берлин)



Рис.10. Великая Китайская стена.

10. А здесь мы видим много башен.

Вопрос: частью какого сооружения являются эти башни? (Великая Китайская стена)



Рис.11. Каменецкая башня.

11. А это Каменецкая башня, которая находится на въезде в Беловежскую пущу.

Вопрос: а как в народе называют эту башню? (Белая Вежа)



Рис.12. Водонапорная башня.

12. А эта башня находится в Слуцке.

Вопрос: каково её назначение? (Водонапорная башня)

Объявляется конкурс «Небоскрёбы». Условия его проведения:

Команды получают наборы с деревянными «кирпичиками», из которых необходимо сложить «небоскрёб» за время звучания одноимённой песни. Побеждает команда, у которой это сооружение будет самым высоким. Команда, занявшая первое место в конкурсе получает 3 балла, за второе место-2 балла, за третье место-1 балл.

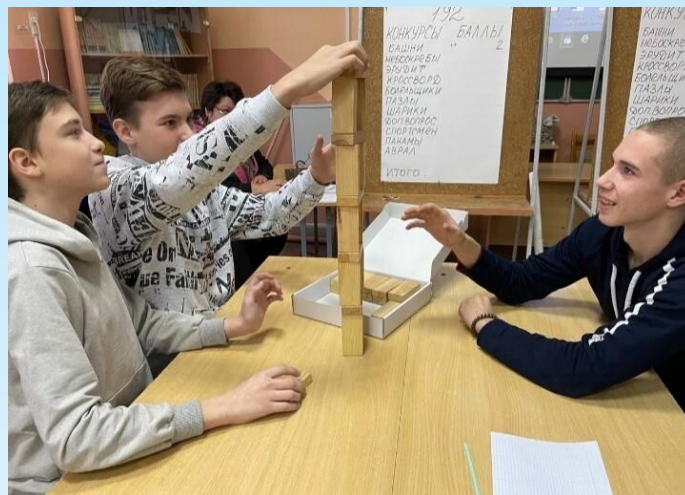


Рис.13. Конкурс «Небоскреб».

Объявляется конкурс «Эрудит». Условия его проведения: Ведущий зачитывает вопрос, связанный со строительной темой и учебным предметом «физика». Команды в течение одной минуты ищут на него ответ, а далее используются те же правила, что и в конкурсе «Башни».

Вопросы:

6.1. По какой причине христиане строят свои храмы без использования гвоздей даже в тех случаях когда гвозди есть? (Ответ: Христос был распят с помощью гвоздей)

6.2. После завершения строительства Зимнего дворца в Санкт-Петербурге вся дворцовая площадь была завалена строительным мусором. Чтобы избавиться от него Пётр третий приказал объявить простому народу некоторую новость, после которой вся площадь была очищена за несколько часов. Что объявили людям? (Ответ: всё, что находится на площади можно забрать бесплатно)

6.3. Газосиликатный блок попал под дождь и его масса увеличилась. Что ещё кроме массы увеличилось у этого блока? (Ответ: плотность)

6.4. Дана ровная вертикальная стена длиной 10 метров и высотой 3 метра. Необходимо покрыть стену слоем штукатурки толщиной 4 сантиметра. Сколько кубометров штукатурного раствора для этого понадобится? (Ответ: 1,2 кубометра)

6.5. Штукатур поехал на заработки в столицу и за месяц тяжёлого труда получил 3000 рублей. Жене он отдал 2400 рублей, себе оставил 600 рублей. Сколько процентов своего заработка он оставил себе? (Ответ: 20%)

6.6. Инспектор по охране труда заметил на стройплощадке рабочего без каски и выписал прорабу штраф в размере тридцати базовых величин. С какой средней скоростью бежал этот рабочий от прораба, если 140 метров до проходной он преодолел за 20 секунд? (Ответ: 7м/с)

6.7. Оранжевая строительная каска выдерживает удар 80 Дж. А какой энергией обладает кирпич массой 1,2 кг, который падает с высоты 5 м? (Ответ: примерно 60 Дж)

Объявляется конкурс «Кроссворд». Условия его проведения:

Команды получают одинаковые кроссворды по строительной тематике. Время на его решение 10 минут. После чего поочерёдно заполняют сетку такого же кроссворда на стенде. За каждое правильное слово получают одно очко, а далее используются те же правила, что и в конкурсе «Башни». Пока команды решают кроссворд проводится конкурс с болельщиками.

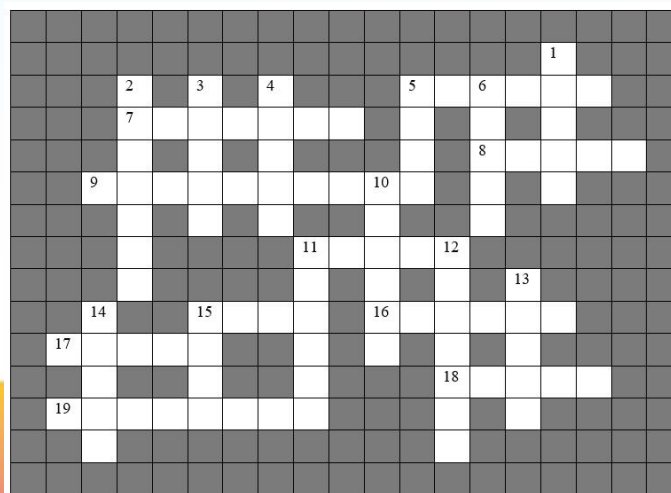


Рис.14. Кроссворд

По горизонтали: 5. Инструмент и для строителя, и для землекопа. 7. Чем штукатур ровняет раствор? 8. Что покрывает раствором штукатур? 9. Как называется раствор, который наносит штукатур? 11. Строитель-

отделочник. 15. Из чего строят соты пчёлы? 16. Кто обучает профессии лицеиста? 17. Ёмкость, которую использует и строитель и уборщица. 18. Каким инструментом можно быстро «закатать» краской стену? 19. Руководитель бригады строителей.

По вертикали: 1. Нитка с грузиком для проверки вертикальности стен. 2. Маленькая лопатка штукатура. 3. Защитный головной убор строителя. 4. Главный инструмент маляра. 5. Сборная строительная площадка для работы на высоте. 6. Что надо смешать со щебнем, цементом и водой, чтобы получить бетон? 10. Лопатка для набрасывания раствора на стену. 11. Электродрель для смешивания раствора. 12. Смесь, которую готовит штукатур для нанесения на стену. 13. Инструмент для уборки рабочего места строителя, которым пользуется и дворник. 14. Что строят в Минске под землёй? 15. H₂O.

Конкурс с болельщиками. Условия его проведения: Ведущий задаёт болельщикам команд вопросы. Право ответа имеет болельщик, который первым поднял руку. За правильный ответ вручается конфета, фантик от которой оценивается в одно очко, а далее используются те же правила, что и в конкурсе «Башни». Баллы, набранные болельщиками, идут в зачёт их командам.

Вопросы:

8.1. Кто, кроме людей на планете Земля, может построить плотину на реке?

(Ответ: бобры)

8.2. Как называется специальность строителя, который крепит тросы подъёмного крана к грузам? (Ответ: стропальщик)

8.3. Как называют в математике фигуру в форме кирпича? (Ответ: параллелепипед)

8.4. Что такое гексаэдр? (Ответ: кубик)

8.5. Сколько маленьких цветных квадратиков в кубике Рубика? (Ответ: 54)

8.6. Что такое цэгла? (Ответ: кирпич)

- 8.7. Кто такой муляр? (Ответ: каменщик)
8.8. Что такое падмурак? (Ответ: фундамент)
8.9. Кто такой тынковшчык? (Ответ: штукатур)
8.10. Что такое пэндзель? (Ответ: кисть)
8.11. Что такое жвір? (Ответ: гравий)
8.12. Что такое друз? (Ответ: щебень)

Объявляется конкурс «Пазл». Условия его проведения: Все команды получают одинаковые наборы картонных пазлов «Ёлка», собирают их на столе, а потом переносят на свой демонстрационный стенд и крепят его с помощью цветных кнопок под песни «В лесу родилась ёлочка» и «Маленькой ёлочке холодно зимой». Победу в конкурсе одерживает та команда, которая правильно и быстрее всех соберёт пазл на стенде. А далее используются те же правила, что и в конкурсе «Башни».



Рис.15. Пазл «Елка».

Объявляется конкурс «Шарики». Условия его проведения: От каждой команды выходит один участник, который должен быстрее всех скомкать левой и правой рукой одновременно две газеты в шарики, используя только кисти рук. А далее используются те же правила, что и в конкурсе «Башни».



Рис.16. Конкурс «Шарики».

Объявляется конкурс «Спортсмен». Условия его проведения: От каждой команды выходит один участник, который должен отжаться от пола максимальное количество раз. Команда, занявшая первое место в конкурсе получает 3 балла, за второе место-2 балла, за третье место-1 балл.

Объявляется конкурс «Панама». Условия его проведения: Команды за время звучания песни «Белая панама» должны изготовить из газет панамки, которые используют маляры, для каждого участника. Кто быстрее окажется за столами с панамами на головах всех участников тот и победил в конкурсе. Команда, занявшая первое место в конкурсе получает 3 балла, за второе место-2 балла, за третье место-1 балл.



Рис.16. Конкурс «Панама».

Объявляется конкурс «Аврал». Условия его проведения: Командам надо с помощью картонной лопаты перенести воздушные шарики со стола

в картонные коробки, передавая эстафету от одного члена команды к другому. Кто быстрее и без нарушения правил справится с заданием тот и победил в конкурсе. Команда, занявшая первое место в конкурсе получает 3 балла, за второе место-2 балла, за третье место-1 балл. Конкурс проходит под песню «Грузчик».



Рис.16. Конкурс «Аврал».

Подводятся итоги матчевой встречи, подсчитываются баллы, набранные в конкурсах, объявляются победители и команды, занявшие призовые места.

Первое место – команда группы 192

Второе место – команда группы 186

Третье место – команда группы 180

Под песню «Гимн строителей» учащиеся и гости покидают место соревнований.